

DAFTAR PUSTAKA

- Arisana, A. L dan Ismani. (2012). “ Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (2): 22 - 42.
- Artha, M. (2011). “Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur dengan Strategi Discovery Inquiry terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Minat Belajar dalam Pelajaran Fisika”. *Skripsi*. Lampung
- Darmaningtyas. (2004). *Pendidikan yang Memiskinkan*. Yogyakarta: Galang Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B & Aswan Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Untuk Pemula*. Sukoharjo: CV. Jasmine
- Ibrahim, A. A. (2015). “Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 22 Makasar”. *Skripsi*. Makasar.
- Iskandar, A. (2013). Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inspiration*, 3(1), 37- 46.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jambi: Gaung Persada.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mu’arif, S. (2009). *Selamatkan Pendidikan Dasar Kita*. Semarang : Need’s Press.
- Palupi, S. R. (2017). “Pengaruh Kemandirian Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan Tahun Ajaran 2016/2017”. *Skripsi*. Yogyakarta
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Riyan. (2016). "Pengertian Tugas Terstruktur dan Tidak Terstruktur" (online). (<https://www.riyanpedia.com/2016/06/pengertian-tugas-terstruktur-dan-tidak-terstruktur.html?u>, diakses pada tanggal 4 Desember 2019).
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta
- Sari, A. N. S & Abdulah T. (2013). "Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11 (1): 112-128
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, Supriyadi dkk. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Malang: FIP UNM.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. . (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2002). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemantri, H. (2017). *Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Dan Dagang*. Bandung: Armico
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Toha, M. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tohirin. (2008). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pesada
- Walgito, B. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.

Widiyanto, J. (2014). *SPSS For Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Laboratorium FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.